

有鹿小学校 令和6年度教育活動

《学校教育目標（小中一貫）》

未来を拓く、
心豊かなたくましい有鹿の子

～人と人との絆のなかで、共に学び合う小中9年間～

令和6年度 具体目標

知識・技能

生きて働く知識・技能

様々な場面で学習内容を
積極的に生かそうとする子

思考力・判断力・表現力

多様性の尊重

ありのままを受け入れて
自分も相手も大切にする子

学びに向かう力・人間性

自己肯定感・自己実現

自分で考えて行動し
自分らしく表現する子

学校経営の方針

- 「ひとりひとりを大切にする学校」… インクルーシブ教育を推進し、子どもひとりひとりのニーズに対応する
- 「あたたかい学校」… 子ども同士、子どもと職員、保護者と職員、職員同士があたかくかわり合う
- 「地域とともにある学校」… 地域とともに子どもを育てる、子どもを中心に地域がつながる学校をめざす
- 「よりよく工夫する学校」… 全職員で話し合い、保護者・地域とともに子どものためによりよい学校づくりを行う

特色ある取組

交流活動

- 日常的な異学年交流
- 積極的な地域交流

鼓笛

- 有鹿の伝統の継承
- 地域に根差した活動

ICT教育

- ICTの効果的活用
- ICT活用力の育成

重点とする取組（令和6年度グループミッション）

カリキュラム・マネジメントグループ

『変わり続ける学校』の定着

- カリキュラム・マネジメントの推進
- 各事業の取組方法の確立

学力向上グループ

『授業改善・学力向上』の推進

- 校内研究の計画と実践
- 学びの充実のための授業改善

ICTグループ

『有鹿型ICT活用』の推進

- 有鹿型「プログラミング」教育の確立
- 学習支援ソフトの活用研究

児童会グループ

『発想力を伸ばす活動』の工夫

- 特別活動の充実
- 児童会行事の工夫

指導支援グループ

『組織的な指導・支援』の充実

- 学年としての指導体制の充実
- 支援級と通常級の連携

健康安全グループ

『これからの安全教育』の研究

- 各種訓練の内容の充実
- 体力向上のための取組

有鹿小

海西中

小中一貫教育
幼保小連携

幼・保

学校保健委員会

P T A 活動

家庭教育
学校理解
地域活動への参加

ふれあいパトロール
おはようパトロール

学校運営協議会

自治会
青少年健全育成連絡協議会
青少年指導員
民生児童委員 等

学校応援団

・えびなっ子スクール
・あそびっ子クラブ
まなびっ子クラブ
ゲストティーチャー
児童による地域活動

家庭

地域