



今年も青少年健全育成連絡協議会様からいただいた立派なしめ縄を玄関に飾させていただき、新しい年を迎えました。本年が皆様にとって幸多き一年になりますことを心よりお祈り申しあげます。

2026年は午年です。馬はとても優しくて、仲間の気持ちを察する繊細な心をもった動物だと聞いたことがあります。この一年、本校でも馬のように「相手の心に優しく寄り添う」ことを大切にていきたいと考えています。誰かの小さながんばりに気づいて「すごいね」と声をかけたり、手を差し伸べてくれた友だちに「ありがとう」と感謝の気持ちを素直に伝えたり。そんな小さな「心の温度」の交換が、教室や廊下のあちこちで見られることを願っています。

三学期は、今の学年のしめくくりであると同時に、次のステップへ進むための大切な準備期間です。寒い日が続きますが、子どもたちの心が希望でぽかぽかと温まるよう、教職員一同、一人ひとりの成長を慈しみ、温かく見守ってまいります。

校長 姫野 珠実

### 「あゆみ」所見欄の記載について

過日、文書でお知らせしたとおり、令和8年度からは2学期同様に1学期も所見欄の記載はなしとし、個別教育相談による対面の機会を設け、お子さまの学習面や生活面等をお伝えすることとなりました。

学習の成果物や作品などをご覧いただきながら、直接お話することで、より詳しくお子さまの様子をお伝えし、より教育的効果があがるように努めます。

### 令和8年度の主な行事について

#### オンライン授業・有鹿の森

11月14日（土）

※16日（月）振替休日

小中合同引き渡し訓練  
5月7日（木）

野外教育活動（5年生）  
6月14日（日）15日（月）  
※17日（水）振替休日  
保護者説明会  
(1学期懇談会で実施予定)

運動会  
10月10日（土）

修学旅行（6年生）  
11月8日（日）9日（月）  
※10日（火）振替休日  
保護者説明会  
(9月頃実施予定)

連合運動会（6年生）  
11月25日（水）  
予備日 11月27日（金）

卒業式  
3月19日（金）



### 2月の予定

2日（月）朝会  
3日（火）卒業記念遠足（なかよし級）  
5日（木）なかよし級校外学習  
6日（金）学習発表会（児童向け） 学校カウンセラー相談日  
7日（土）学習発表会（保護者向け）  
9日（月）振替休日（学習発表会）  
10日（火）中学校体験入学（6年生） 学校運営協議会  
13日（金）有鹿幼稚園交流（1年生） 学校カウンセラー相談日  
16日（月）朝会 卒業記念遠足予備日（なかよし級）  
17日（火）委員会日課  
18日（水）保育園交流（1年生） いっしょに帰ろうデー  
20日（金）学校カウンセラー相談日  
24日（火）クラブ日課 委員会体験（～3/13）4年  
なかよし級面談①  
25日（水）代表委員会 小中連携授業参観  
26日（木）なかよし級面談②  
27日（金）学校カウンセラー相談日



#### 3月の変則日課

2日（月）～6日（金）  
短縮日課

18日（水）卒業式前日準備  
5年生のみ5校時日課  
他学年4校時日課

19日（木）卒業式  
1～5年生家庭学習  
23日（月）短縮4校時日課  
24日（火）短縮4校時日課  
25日（水）修了式・離退任式  
1～4年短縮3校時日課  
5年短縮4校時日課

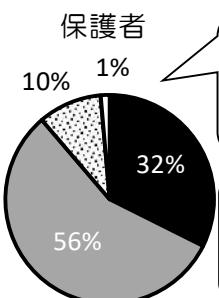
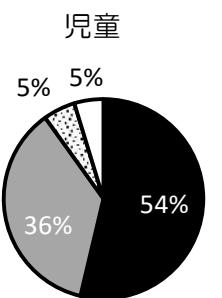
# 学校評価アンケートの結果について

11月に実施しました学校評価アンケートにつきましては、ご多用の中ご協力をいただき、ありがとうございました。児童と保護者を対象に実施したアンケートを集計し、分析と考察をまとめましたので、お知らせします。

保護者の皆様の貴重なご意見を参考にし、今後の学校教育の一層の充実に向けて生かしていきたいと考えています。

■あてはまる ■ややあてはまる ■ややあてはまらない □あてはまらない □その他

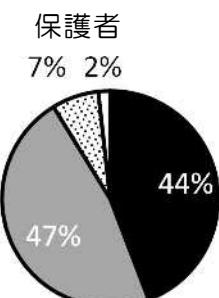
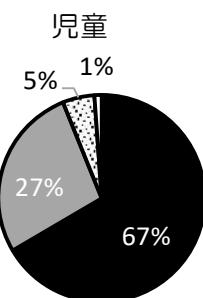
## 1. 自分には良いところがあると思うか。



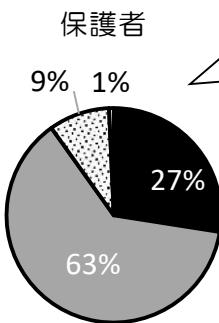
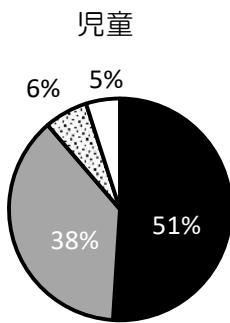
例年よりも多く実施した異学年交流の影響があるようです。異学年での関わりや良さを伝え合う活動を今後も行なっていきます。

「いつでも・だれにでも・自分から」あいさつができるよう、学校全体で指導していきます。

## 2. 児童は家族や友人、地域の人とあいさつをしているか。



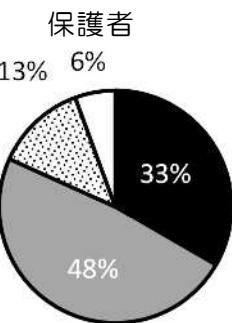
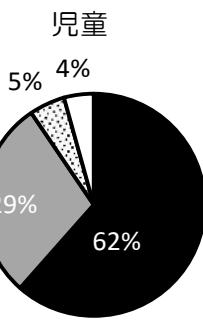
## 3. 学校の学習は分かりやすいか。



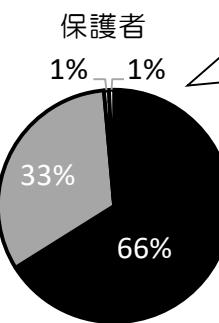
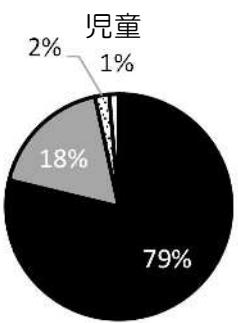
今後も分かりやすいと実感できる学習を目指して取り組んでいきます。

児童と再度ルールの徹底を図るとともに、家庭で使用する場合でも、活用目的を正しく理解して使用できるように指導していきます。

## 4. タブレットを使うことで児童は情報活用能力を高めることができているか。

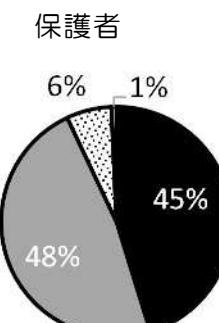
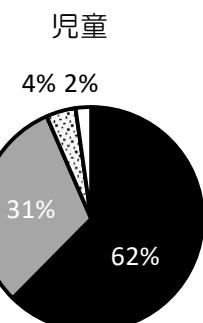


## 5. 学校は、子どもの安全のために休み時間の過ごし方や遊具の使い方を指導しているか。

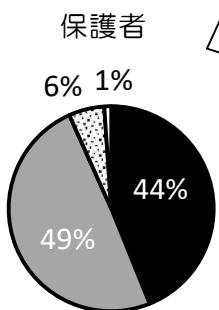
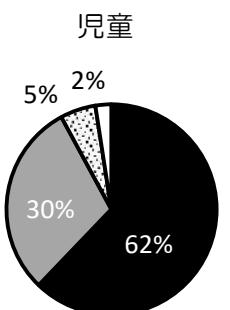


今年度は朝会などによる指導のほか、日常的な指導も積み重ねました。次年度も継続的な指導を行なっていきます。

今後も地域交流を推進し、さらに知りたいだけるように学校だより等で発信していきます。



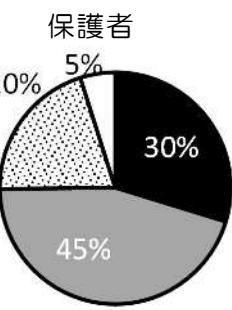
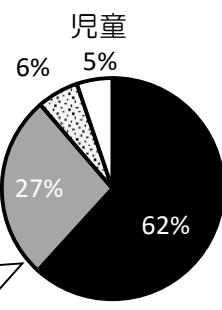
## 7. 学校は、インクルーシブ教育を推進しているか。



昨年度よりも「インクルーシブ教育」への理解が進んでいます。さらなる周知をはかるとともに、誰一人取り残さない教育に取り組んでいきます。

日頃から、保護者とコミュニケーションを図るとともに、相談しやすい雰囲気づくりに努めます。

## 8. 教職員は、相談しやすい雰囲気か。



自由記述の項目にも、たくさんのご意見をいただき、ありがとうございました。皆様の貴重なご意見を、今後の学校運営に生かしていきます。ご協力ありがとうございました。