



有鹿だより

海老名市立有鹿小学校
学校便り NO.10
令和5年1月31日発行

幸多きよい年に

年末に、青少年健全育成連絡協議会から、今回も立派な手作りのしめ縄をいただきました。2023年、令和5年、卯年、幸多きよい年になりますようにと願います。今年もどうぞよろしくお願いたします。

3学期は書き初め大会からスタートしました。心を込めて一生懸命書いた子どもたちの字は、とても素晴らしかったです。今月は、昨年度、感染症対策のため実施を見送った「プログラミング教室」をクラスごとに実施しています。また、2月に開催予定の「学習発表会」に向けて少しずつ準備を進めています。

まだまだ寒い日が続いていますが、校庭の梅の花が咲き始めました。季節は確実に春に近づいているのを感じます。先日政府から、新型コロナウイルス感染症の法上の位置づけが今の「2類相当」から「5類」に移行する方針が出されました。それに伴い、私たちの生活がどのように変わるのか、まだ分かりませんが、子どもたちが安全で安心な学校生活を送ることができるように今後も努めてまいります。

校長 境 景子

令和5年度の授業参観・懇談会等は…

前号の有鹿だよりで運動会等の大きな行事の日程をお伝えしたところですが、今回は授業参観や個別面談について現時点での予定をお知らせします。次年度の授業参観は5校時に一斉に参観していただくという形を計画しています。なお、今後予定が変更となる場合がありますのでご承知おきください。

令和5年度の授業参観・懇談会等

授業参観・懇談会 1学期

低学年 4月27日(木) 低学年 6月22日(木) 低学年 9月21日(木) 低学年 1月18日(木)
高学年 4月26日(水) 高学年 6月21日(水) 高学年 9月20日(水) 高学年 1月17日(水)

※授業参観は5校時に行います。(1年生の4月授業参観は2校時、懇談会は3校時に行います)

※懇談会は授業参観終了後に行います。

個別面談1学期

5月1、8、9、11、12日(5日間)

個別面談2学期

12月11、12、13、14、15日(5日間)

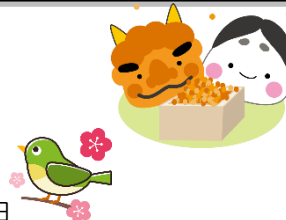
学習発表会

2月23日(金) ※祝日



2月の予定

- 1日(水) ふれあいパトロール
- 6日(月) 朝会 学校保健委員会5・6校時
- 8日(水) ふれあいパトロール 中学生職場体験
- 9日(木) 中学生職場体験
- 10日(金) 6年生海西中学校体験入学
- 11日(土) 有鹿小学校開校記念日
- 13日(月) 朝会(表彰) いじめアンケート実施日
- 14日(火) 委員会日課(下校時刻1~4年14:20 5・6年15:15)
学校カウンセラー相談日
- 15日(水) 代表委員会日課(下校時刻15:00)
- 20日(月) 朝会 ふれあいパトロール
- 21日(火) クラブ日課(下校時刻1~3年14:20 4~6年15:15)
- 22日(水) 小中連携授業参観
- 25日(土) 学習発表会5校時日課(下校時刻14:20)
- 27日(月) 振替休日 教材費引き落とし日(2~6年)
- 28日(火) 学校カウンセラー相談日



3月の変則日課

- 7日(火) 5校時日課
(下校時刻14:20)
- 10日(金) 5校時日課
(下校時刻14:20)
- 16日(木) 卒業式前日準備
(下校時刻1~4・6年13:15 5年14:40)
- 17日(金) 卒業式
6年生・5年生児童会運営委員参加
1~5年生家庭学習
- 20日(月)~23日(木)
給食なし(下校時刻12:10)
- 24日(金) 給食なし・修了式・離任式
(下校時刻1~4年11:10
5年12:10)

学校評価アンケートの結果について

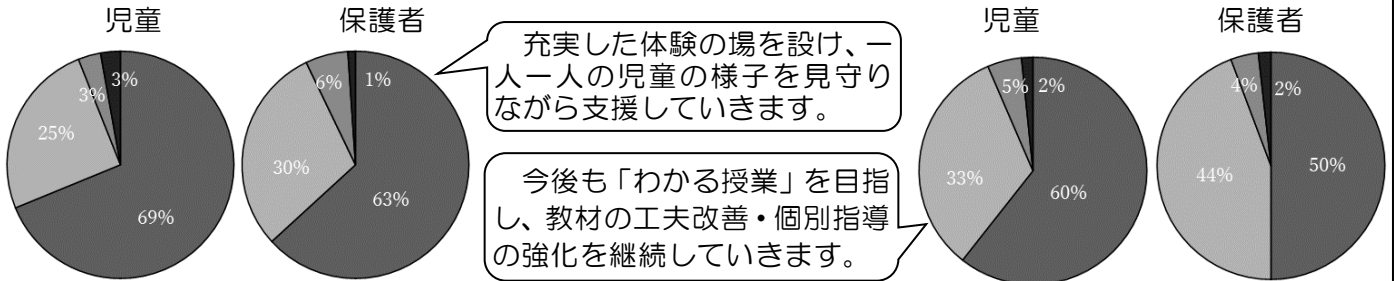
11月に実施しました学校評価アンケートにつきましては、大変お忙しい中ご協力をいただき、ありがとうございました。児童と保護者を対象に実施したアンケートを集計し、分析と考察をまとめましたので、お知らせします。

保護者の皆様の貴重なご意見を参考にし、今後の学校教育の一層の充実に向けて生かしていきたいと考えています。

■ あてはまる ■ ややあてはまる ■ ややあてはまらない ■ あてはまらない

1. 児童は楽しく学校に通っているか。

2. 児童は学校の学習を理解しているか。

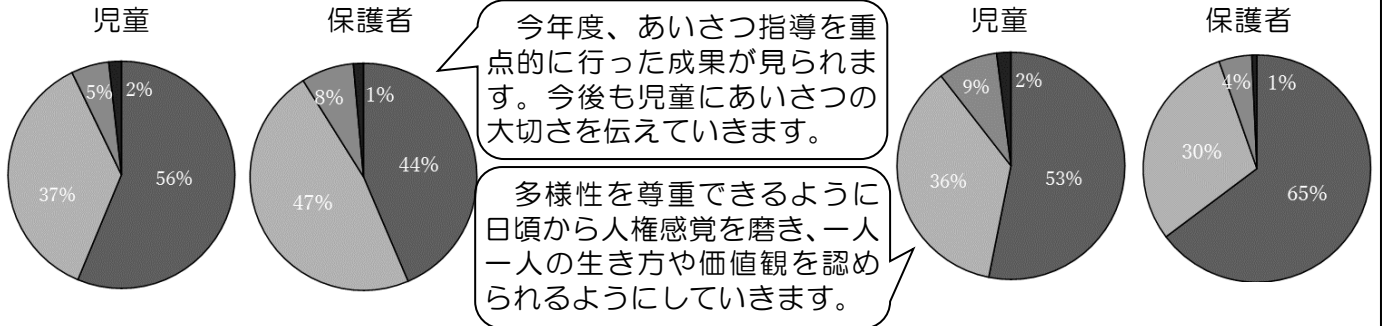


充実した体験の場を設け、一人一人の児童の様子を見守りながら支援していきます。

今後も「わかる授業」を目指し、教材の工夫改善・個別指導の強化を継続していきます。

3. 児童は家族や友人地域の人とあいさつをしているか。

4. 児童は差別や偏見なく人と接しているか。

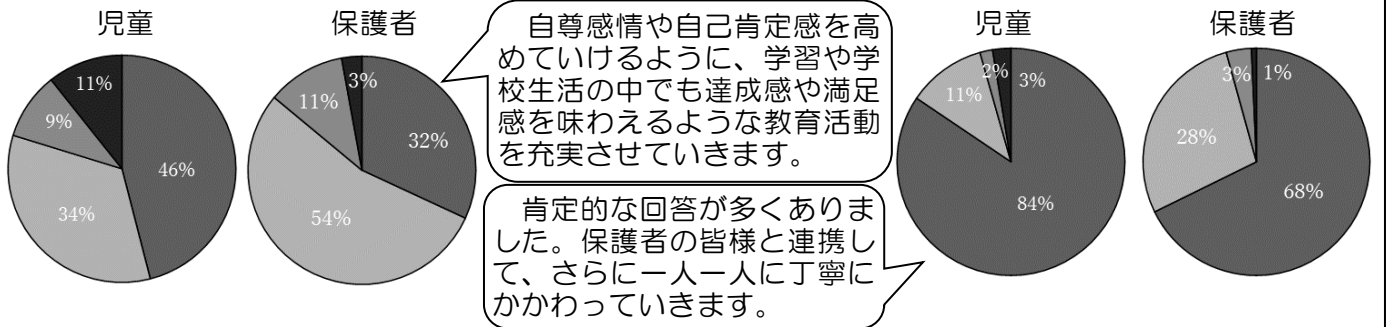


今年度、あいさつ指導を重点的に行った成果が見られます。今後も児童にあいさつの大切さを伝えていきます。

多様性を尊重できるように日頃から人権感覚を磨き、一人一人の生き方や価値観を認められるようにしていきます。

5. 児童は、自分には良いところがあると感じているか。

6. 教職員は、温かく丁寧に児童に接しているか。

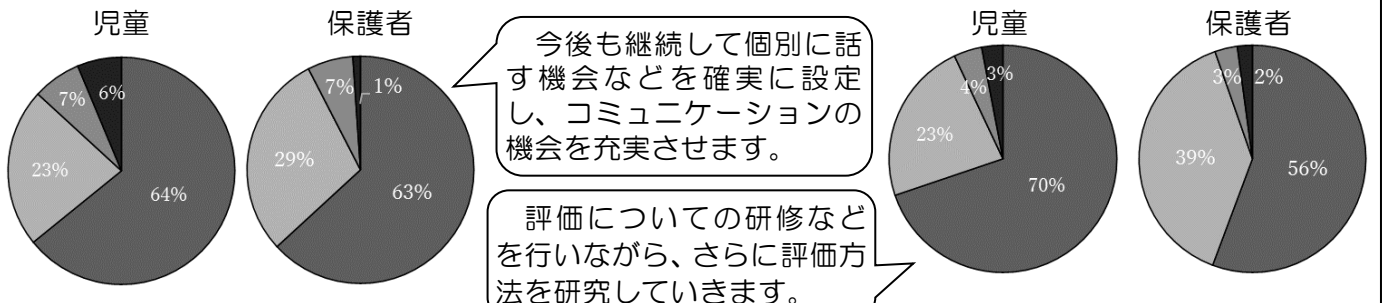


自尊感情や自己肯定感を高めていけるように、学習や学校生活の中でも達成感や満足感を味わえるような教育活動を充実させていきます。

肯定的な回答が多くありました。保護者の皆様と連携して、さらに一人一人に丁寧にかかわっていきます。

7. 教職員は相談しやすい雰囲気か。

8. 学校は、児童の学習状況を適切に評価しているか。

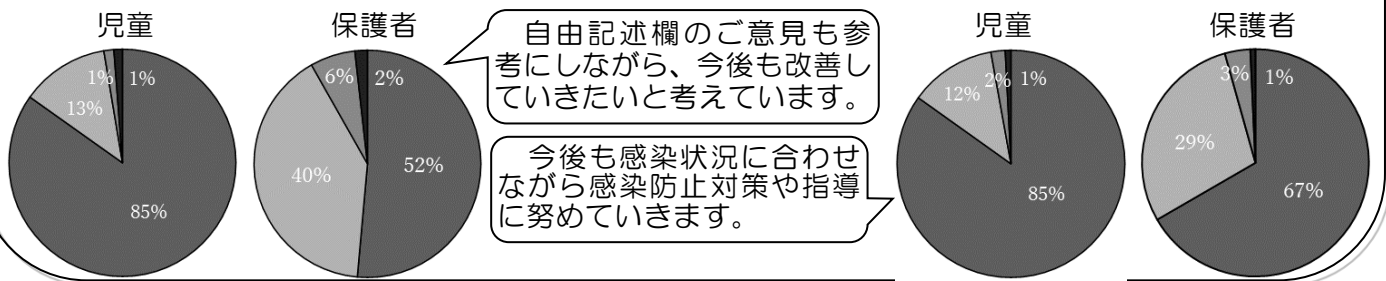


今後も継続して個別に話す機会などを確実に設定し、コミュニケーションの機会を充実させます。

評価についての研修などを行いながら、さらに評価方法を研究していきます。

9. 学校は様々な課題に対して工夫改善を図っているか。

10. 学校は新型コロナウイルス感染防止の対策・指導を十分に行っているか。



自由記述欄のご意見も参考にしながら、今後も改善していきたいと考えています。

今後も感染状況に合わせながら感染防止対策や指導に努めていきます。