



# 有鹿だより

海老名市立有鹿小学校  
学校便り NO.11  
令和4年2月2日発行

## 「集団」と「個」と



感染症の猛威が吹き荒れています。

今回のウイルスは子どもに感染しやすいことや、家族に何かあれば仕事等にも大きな影響があるという中で、保護者の皆様のご心配やストレスはいかばかりかと思うところです。

教室をまわると、タブレット端末の中において、頑張っている授業を受けている子どもがあちこちにいます。どんな気持ちでいるのだろう、世の中から、学校から、切り捨てられたような気持ちになっていないだろうか、と胸が痛みます。

早く早く、一刻も早く、まずはこの第6波が収束して欲しい！

「集団」も「個」も大切にできる方法を、これからも考え続けます。

校長 小宮 洋子

## 令和4年度の授業参観・懇談会等は…

前号の有鹿だよりで運動会等の大きな行事の日程をお伝えしたところですが、今回は授業参観や個別面談について現時点での予定をお知らせします。次年度の授業参観は「レベル1」であれば『1校時ごとに10名までとし、教室に入っていただく』という形を計画しています。※状況により変更もあります。

### 令和4年度の授業参観・懇談会等

#### 授業参観・懇談会

1学期

2学期

3学期

低学年 4月15日(金) 低学年 6月3日(金) 低学年 9月29日(木) 低学年 1月19日(木)

高学年 4月13日(水) 高学年 6月1日(水) 高学年 9月28日(水) 高学年 1月18日(水)

※授業参観は2・3・4校時に分散して行います。(1年生の4月授業参観は2・3校時に行います)

※懇談会は午後に行います。

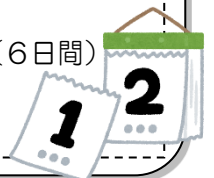
#### 個別面談1学期

#### 個別面談2学期

5月12、13、16、18、19、20日(6日間) 10月17、19、20、25、26、27日(6日間)

#### 卒業式

3月17日(金)



## 2月の予定

- 1日(火) クラブ日課(3年生クラブ見学)  
(下校時刻1~2年14:20 3~6年15:15)
- 3日(木) オンライン授業参観6年1・2・3組
- 4日(金) オンライン授業参観6年4組・なかよし級
- 7日(月) 朝会 学校保健委員会6校時14:15~15:00
- 8日(火) 委員会日課(下校時刻1~4年14:20 5・6年15:15)  
オンライン授業参観5年 学校カウンセラー相談日
- 10日(木) オンライン授業参観4年
- 11日(金) 有鹿小学校開校記念日
- 15日(火) オンライン授業参観3年
- 16日(水) 代表委員会日課(下校時刻1~3年14:40 4~6年15:00)
- 17日(木) オンライン授業参観2年
- 18日(金) オンライン授業参観1年
- 21日(月) 小中連携授業参観(下校時刻6年15:15)
- 22日(火) クラブ日課(下校時刻1~3年14:20 4~6年15:15)  
学校カウンセラー相談日
- 26日(土) 学習発表会5校時日課(下校時刻14:20)
- 28日(月) 振替休日



### 3月の変則日課

- 3日(木) 5校時日課  
(下校時刻14:20)
- 8日(火) 5校時日課  
(下校時刻14:20)
- 17日(木) 卒業式前日準備  
(下校時刻1~4・6年13:15 5年14:40)
- 22日(火)~24日(木)  
午前日課・給食なし  
(下校時刻12:10)
- 25日(金) 修了式・離任式  
(下校時刻1~3年11:10 4・5年12:10)

※14日(月)に予定されていた市内職員の研修会は中止となったため通常日課での下校となります。

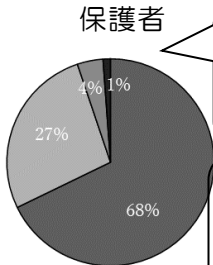
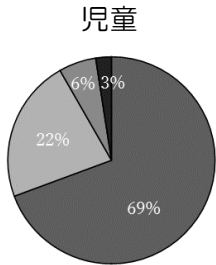
11月に実施しました学校評価アンケートにつきましては、大変お忙しい中ご協力をいただき、ありがとうございました。児童と保護者を対象に実施したアンケートを集計し、分析と考察をまとめましたので、お知らせします。

保護者の皆様の貴重なご意見を参考にし、今後の学校教育の一層の充実に向けて生かしていきたいと考えています。

■ あてはまる ■ ややあてはまる ■ ややあてはまらない ■ あてはまらない

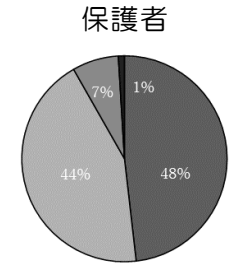
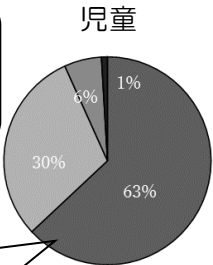
1. 児童は楽しく学校に通っているか。

2. 児童は学校の学習を理解しているか。



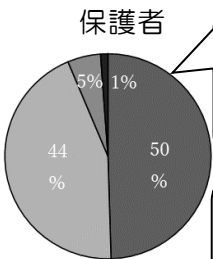
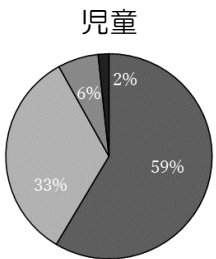
分かる授業を心がけ、充実した体験の場を設け、一人一人が達成感や満足感を感じられるように支援していきます。

多くの児童が学習を理解していますが、教材の工夫改善・個別指導の強化を行い、さらに学習方法を改善していきます。



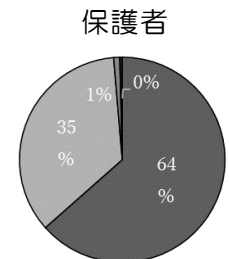
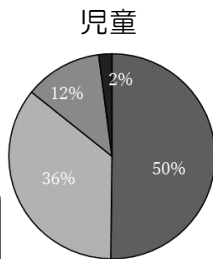
3. 児童は家族や友人地域の人とあいさつをしているか。

4. 児童は差別や偏見なく人と接しているか。



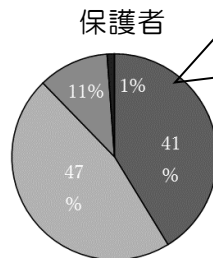
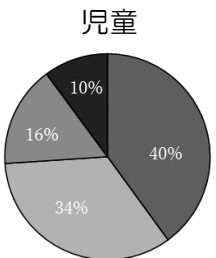
児童は挨拶ができていますが、日頃関わりの少ない人に挨拶を返さない実態があると考えられます。

半数が「あてはまる」と回答していますが、さらに多様性を尊重する態度を育成する必要があり、相互に良い影響を与え合う環境を形成していきます。



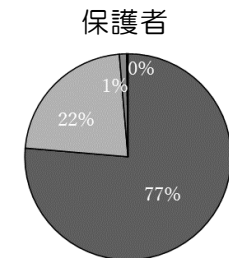
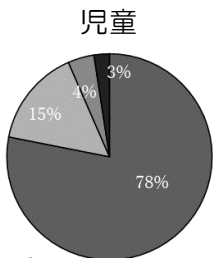
5. 児童は、自分には良いところがあると感じているか。

6. 教職員は、温かく丁寧に児童に接しているか。



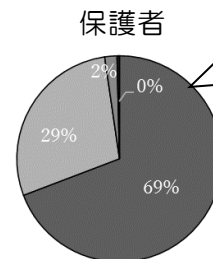
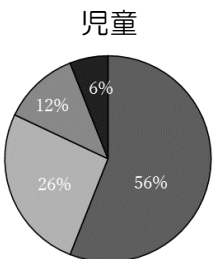
他の質問項目に比べても肯定的な回答の割合が低いため、自尊心や自己肯定感を高める活動を充実させていきます。

温かく接しているという回答が多くありました。今後も一人一人に丁寧に対応してまいります。



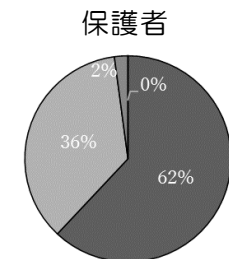
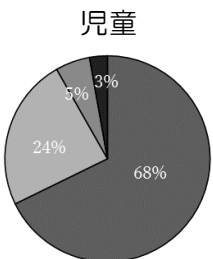
7. 教職員は相談しやすい雰囲気か。

8. 学校は、児童の学習状況を適切に評価しているか。



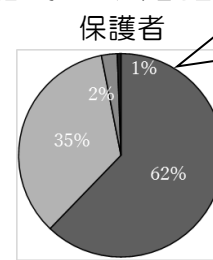
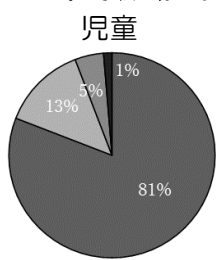
個別に話す機会などを確実に設定し、相談しやすくなるように時間の確保等の工夫を行っていきます。

「あてはまる」と回答した割合が高いですが、今後も評価方法を研究していきます。



9. 学校は様々な課題に対して工夫改善を図っているか。

10. 学校は新型コロナウイルス感染防止の対策・指導を十分に行っているか。



自由記述欄のご意見も参考にしながら、今後も改善していきたいと考えています。

「あてはまる」の回答割合が高いですが、今後も感染防止対策や指導を継続し、子ども達の安全を守ります。

