



有鹿だより

海老名市立有鹿小学校
学校便り NO.10
令和3年2月5日発行

オンライン活用の歩み

「オンライン朝の会」「オンライン授業参観」へのご協力、ご参観ありがとうございました。

「オンライン朝の会」の事後の保護者アンケートでは、

- ・親子で緊張して臨んだが何とかうまくいった嬉しかった。
- ・スマホの操作に苦労したので、次回までに少し練習しようと思った。

等々たくさんの声をいただき、保護者の皆様が全面的にご協力くださって学校とともに作り上げている取り組みであることを強く感じました。本当にありがとうございました。

学校も手探りの状態で、当日急に機器が不調になったり職員のスキルがまだ不足していたりご迷惑をおかけしていますが、とにかく「歩みを進める」ことが大切と考えています。

次年度は、次のような形でステップアップを計画しています。

- ① 学校として、Zoom有料プランに加入
…セキュリティのさらなる向上、時間制限の撤廃、参加回線の拡大、等を目指します。
- ② 1人1台パソコンに向けてタブレットの台数が大幅増加予定
…オンライン朝の会等は、学校のタブレットを持ち帰って実施できる可能性があります。
- ③ 様々な場面においてオンライン等の可能性を検証
…個別面談も希望される方についてはオンラインで行うことを可能とします。



555人の子どもたちと保護者の皆様と教職員、みんなで力をあわせて進んでいきたいです。お忙しい中とは思いますが、どうかご理解ご協力くださいますようお願いいたします。

校長 小宮 洋子

令和3年度の行事は…

先日、市教育委員会より「次年度の教育活動も、一年間コロナ禍で進めることを前提に計画を立てるように」との指示がありました。

これを受け、有鹿小学校では次年度の大きな行事を次のように考えています。

- ◆入学式・卒業式 ◆運動会 ◆学習発表会
- ◆修学旅行（6年）◆野外教育活動（5年）
- ◆遠足（1～4年、バスの使用なし）

※日程については次号でお知らせする予定です。

令和3年度1学期の面談・参観

◆個別面談（学校にて行います）

※希望によりオンラインでも可
4/22（木）、23（金）、26（月）
27（火）、28（水）、30（金）

◆学校へ行こう週間（予約制）

5/10（月）、11（火）、12（水）
18（火）、19（水）、20（木）、21（金）

◆PTA総会

書面にて開催予定

2月の予定

- 1日（月）朝会 オンライン授業参観なかよし級
- 2日（火）代表委員会
- 3日（水）オンライン授業参観4年
- 5日（金）オンライン授業参観5年 学校カウンセラー相談日
- 9日（火）オンライン授業参観6年
- 15日（月）朝会
- 16日（火）委員会日課（下校時刻1～4年 14:20 5・6年 15:15）
- 17日（水）午前日課 給食あり（下校時刻 12:25）
- 19日（金）学校カウンセラー相談日
- 20日（土）土曜授業 午前日課 給食あり（下校時刻 12:05）
- 24日（水）小中連携授業参観



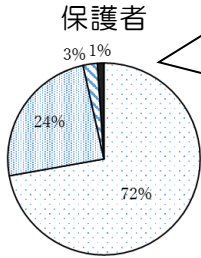
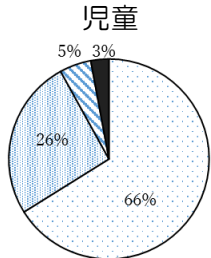
学校評価アンケートの結果について

昨年11月に実施しました学校評価アンケートにつきましては、大変忙しい中ご協力をいただき、ありがとうございました。児童と保護者を対象に実施したアンケートを集計し、分析と考察をまとめましたので、お知らせします。

保護者の皆様の貴重なご意見を参考にし、今後の学校教育の一層の充実に向けて生かしていきたいと考えています。

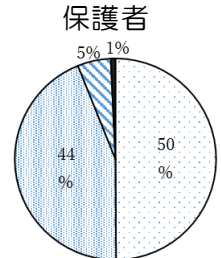
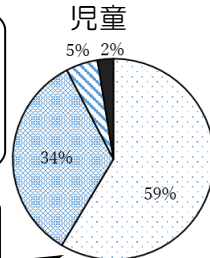
あてはまる
 ややあてはまる
 ややあてはまらない
 あてはまらない

1. 児童は楽しく学校に通っているか。



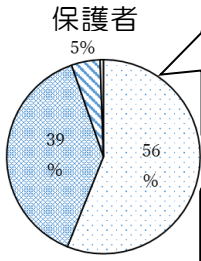
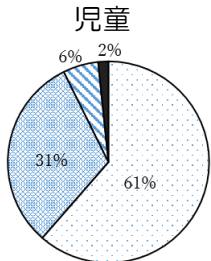
楽しいと感じている児童が過去の調査に比べ、高くなりました。楽しくないと感じている1割弱の子どもに目を向け、しっかりと支援していきます。

2. 児童は学校の学習を理解しているか。



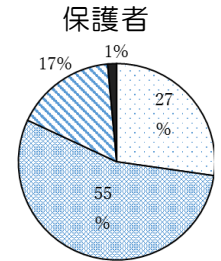
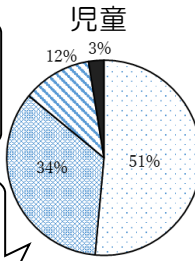
多くの児童が学習を理解していますが、さらに学習方法を研究・改善していきます。

3. 児童は家族や友人地域の人とあいさつをしているか。



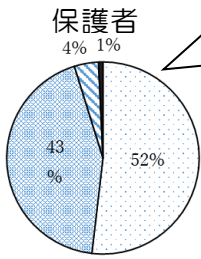
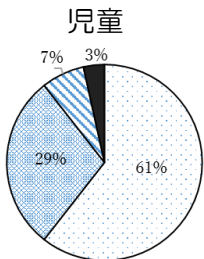
児童は挨拶ができていると感じていますが、日頃関わりの少ない人に挨拶を返さない様子が多く見られました。

4. 児童は困難なことにも粘り強く取り組むことができているか。



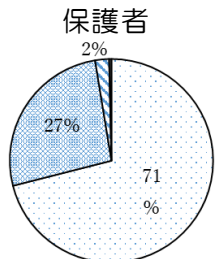
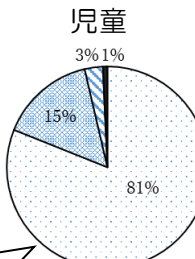
半数が「あてはまる」と回答していますが、成功体験を重ねる学習課題の工夫が必要だと考えています。

5. 児童は、友達やクラスメイト、学校の児童と協力して達成感を感じているか。



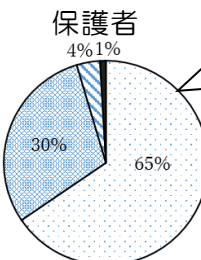
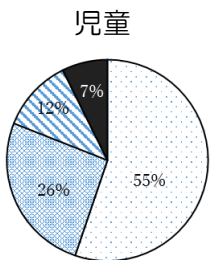
教育活動に制限がありましたが、児童・保護者ともに達成感を感じていることは成果だと考えています。

6. 教職員は、温かく丁寧に児童に接しているか。



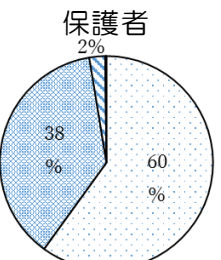
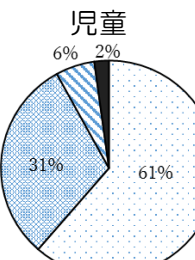
温かく接しているという回答が多くありました。今後も一人一人に丁寧に対応してまいります。

7. 教職員は相談しやすい雰囲気か。



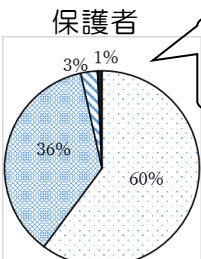
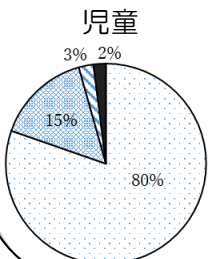
児童の結果を重く受け止め、個別に話す機会などを確実に設定していくように考えています。

8. 学校は、児童の学習状況を適切に評価しているか。



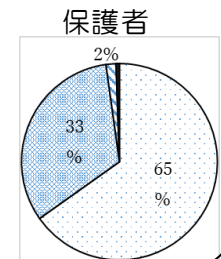
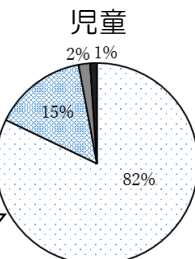
「あてはまる」と回答した割合が高いですが、今後も評価方法を研究していきます。

9. 学校は様々な課題に対して工夫改善を図っているか。



自由記述欄のご意見も参考にしながら、今後も改善していきたいと考えています。

10. 学校は新型コロナウイルス感染防止の対策・指導を十分に行っているか。



「あてはまる」の回答割合が高いですが、今後も感染防止対策や指導を継続していきたいと考えています。